

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІЗНЕСУ І ПРАВА
КАФЕДРА ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**

Затверджено
на засіданні кафедри
фінансів, обліку та підприємництва
протокол №2 від 02 вересня 2024р.
Завідувачка кафедри


_____ (Петренко В.С.)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ОК 5 ОБЛІК ТА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ**

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Івано-Франківськ, 2024

Назва навчальної дисципліни/ освітньої компоненти	Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами
Викладач (і)	д.е.н., доцент, завідувачка кафедри фінансів, обліку та підприємництва Петренко Вікторія Сергіївна https://orcid.org/0000-0001-8336-7665
Посилання на сайт	https://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=6008
Контактний телефон	+380958183049
E-mail викладача	vpetrenko@ksu.ks.ua
Графік консультацій	Середа, 16:00-17:00, https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/2609627978?pwd=QUUzVNOVVVeTJVV3lXdWJzVmllZ09

1. Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами» є обов'язковою для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування. Згідно з навчальним планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на осінній семестр 2023/2024 н.р. Дисципліна дає змогу здобувачам опанувати й поглибити свою професійну підготовку ведення обліку та складання фінансової звітності за вимогами міжнародних стандартів, як майбутніх професіоналів з обліку та аудиту.

Теоретична частина дисципліни спрямована на ознайомлення здобувача з основними поняттям та сутністю міжнародних стандартів обліку та фінансової звітності, порядком та умовами їх застосування, порівняння національних стандартів обліку і звітності з міжнародними тощо. Практична частина – реалізувати та закріпити ці знання в процесі виконання відповідних практичних завдань та виробничих ситуацій.

Вивчення навчальної дисципліни «Облік і звітність за міжнародними стандартами» повинно сприяти прагненню здобувачів до формування нових вмінь і збагачення знань, зацікавленості в пізнавальній діяльності, виробленні нового типу економічного мислення.

2. Мета та завдання курсу

Метою викладання навчальної дисципліни є підготовка здобувачів до виконання професійних обов'язків як бухгалтерів, так і топ-менеджерів в умовах глобалізації, завдяки засвоєнню здобувачами необхідних загальнометодичних та практичних засад побудови системи обліку, організації та ведення на підприємствах фінансового обліку активів, капіталу, зобов'язань та

складання фінансової звітності за міжнародними стандартами, а також аналізу наведеної інформації з наданням рекомендацій щодо подальшого управління.

Завдання дисципліни полягають в:

- засвоєнні теоретичних основ міжнародних стандартів обліку та фінансової звітності;
- систематизації набутих знань щодо формування системи обліку на підприємстві;
- забезпеченні засвоєння методичних підходів та практичних прийомів щодо складання фінансової звітності за міжнародними стандартами;
- формуванні вмінь інтерпретувати й використовувати інформацію звітності для прийняття управлінських рішень;
- вивченні організації ведення обліку за міжнародними стандартами;
- опануванні методики трансформації фінансової звітності, складеної за національними стандартами, у звітність за міжнародними стандартами.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні компетентності

СК1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

СК4. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.

СК5. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.

СК6. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

СК7. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

СК8. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

СК9. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

СК10. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Програмні результати навчання

ПРН9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/ годин	Лекції (год.)	Практичні заняття(год.)	Самостійна робота(год.)
4,5/135	24	22	89

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/вибіркова компонента
<u>2024/2025</u>	1	071 Облік і оподаткування	I	Обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Програмне забезпечення в освітньому процесі Херсонського державного університету є основним інструментом для підвищення ефективності навчання та сприяння розвитку компетенцій здобувачів. У вузі використовується:

1. Програмне забезпечення для управління навчальним процесом - KSU 24, система дозволяє викладачам та адміністраторам керувати всіма аспектами навчального процесу, від розкладів до звітності.
2. Програмне забезпечення для взаємодії зі здобувачами - це системи для онлайн-обміну інформації між викладачами та здобувачами, для роботи в групах, чатах та форумах. Такі програми, як KSU Online, Google Classroom, Zoom та інші, які дозволяють викладачам створювати цифрові класні кімнати та спілкуватися зі здобувачами в режимі реального часу.
3. Програмне забезпечення для створення та редагування навчальних матеріалів: найчастіше використовується для створення презентацій, відео-уроків, інтерактивних вправ та тестів. Наприклад, такі програми, як PowerPoint, Prezi, Camtasia Studio, Articulate Storyline та інші.
4. Програмне забезпечення для аналізу та оцінки навчальних досягнень, що дозволяють викладачам відстежувати прогрес здобувачів та виконувати оцінку їх досягнень. Такі програми, як Turnitin Similarity, StrikePlagiarism та інші, що дозволяють викладачам перевіряти на плагіат роботи здобувачів, аналізувати їх письмові завдання, оцінювати їх за кращими критеріями та робити висновки про їхні можливості.
5. Програмне забезпечення для навчання за допомогою штучного інтелекту

Назва	Напрямок застосування
ChatGPT	Чат-бот, генератор текстів
Synthesia	Створення відео на основі опису обраних параметрів.
Looka	Штучний інтелект для створення логотипів

Writesonic	Інструмент копірайтингу котрий може створити унікальний маркетинговий контент (бізнес-план, рекламні оголошення, описи продуктів, пости в блог)
Gamma	Штучний інтелект для створення презентацій та веб-сторінок
Bing	Штучний інтелект чат бота в Bing з підтримкою GPT-4 для широкої аудиторії.

Мультимедійне обладнання - це технічне забезпечення, яке що дозволяє відтворювати, записувати та обробляти зображення, звук і відео в різних форматах. Це може бути використано в навчальному процесі для підвищення його ефективності та інтерактивності.

Основними компонентами мультимедійного обладнання є:

1. Проектори – використовують для відображення зображення та відео на великих екранах, що дозволяє викладачам і здобувачам демонструвати презентації, відеоматеріали та інші матеріали на великих екранах.
2. Екран – забезпечує чітке та якісне відображення зображення та відео на проекторі. Він може бути змонтований на стіні або на спеціальному стенді.
3. Комп'ютери – є важливою частиною мультимедійного обладнання, тому вони не можуть запустити програмне забезпечення для створення, редагування та відтворення зображень, звуку та відео.
4. Веб-камери та мікрофони: це дозволяє викладачам проводити онлайн-уроки та взаємодіяти зі здобувачами дистанційно.

Усі ці компоненти інтегровані в сучасний навчальний процес, забезпечуючи інтерактивність та ефективність навчання здобувачів.

7. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до:

- Положення про організацію самостійної роботи студентів у ХДУ (наказ від 02.07.2016 № 428-Д)
<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>;
- Положення про організацію освітнього процесу (наказ від 02.09.2020 № 789-Д (зі змінами: наказ від 07.02.2024 № 88-Д; наказ від 28.05.2024 № 287-Д; наказ від 25.06.2024 № 350-Д))
<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>;
- Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у ХДУ (наказ від 29.02.2024 № 137-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>;

- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету (наказ від «06» квітня 2021 р. №419-Д) <http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>;
- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 28.08.2024 № 410-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>;
- Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (наказ від 30.08.2024 № 429-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>
- Загальні політики використання штучного інтелекту в навчанні, викладанні й дослідженнях у Херсонському державному університеті (наказ від 29.06.2023 року №281-Д) <https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=00653012-555c-46b2-bb64-05ba9bf26773>

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу; використовувати штучний інтелект у навчанні в таких видах діяльності:

- виконуючи контрольні заходи (поточного, тематичного, підсумкового контролю, зокрема під час заліково-екзаменаційної сесії); під час написання есе на задану тематику (есе повинно містити власні враження, обґрунтування та міркування з конкретного приводу чи питання. Для здобувачів це самостійна творча робота аналітичного, оповідального, описового, рефлексивного, критичного характеру, тому згенерований ШІ текст, що не містить власних міркувань, аналізу і критики, не може бути представлений як авторське есе); виконуючи розрахункові завдання (генеративні платформи загального призначення можуть виконувати (на поточному етапі розвитку) прості обчислення на рівні арифметичних дій та не складних перетворень, тому розв'язування задач та виконання розрахункових робіт буде містити логічні помилки, суперечності.

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомен дованих джерел	Завдання	Максимальна кількість балів	
					Синхрон й режим	Асинхрон й режим
Тиждень <u>A</u> Академічних годин <u>4 год.</u> https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 1. Вступ до міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ) Огляд історії розвитку МСФЗ та їх роль у глобальній економіці Концептуальні основи: принципи, правила та методологія МСФЗ Переваги використання МСФЗ для підприємств та інвесторів	Лекція, 8 год. (4 год. ауд./ 4 год. самос.)	1,2,6,11	відвідування, питання	-	-
Тиждень <u>A</u> Академічних годин <u>2 год.</u> https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx		Семінар 7 год. (2 год. ауд./ 5 год. самос.)	4,8,9,10	- тестування - практична робота - опрацювання теми - Неформальна освіта: пропонується курс «Фінансова звітність», що здобувачі повинні пройти на платформі Coursera за посиланням: https://www.coursera .	<u>10 БАЛІВ</u> 1 2 1 6	<u>10 БАЛІВ</u> 1 2 1 6

				org/specializations/financial-reporting форма звіту – сертифікат . (40 год)		
Тиждень А Академічних годин 2 год. https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 2. Структура та основні положення міжнародних стандартів фінансової звітності Структура МСФЗ: ключові стандарти та їхні функції Процес розробки та оновлення МСФЗ Взаємозв'язок між національними стандартами та МСФЗ	Лекція, 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	1,2,3,8, 10	відвідування, питання	-	-
Тиждень А Академічних годин 2 год. https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx		Семінар 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	4.8,9,10	- тестування -практична робота - опрацювання теми	4 БАЛІВ 1 2 1	4 БАЛІВ 1 2 1
Тиждень Б Академічних годин 2 год. https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 3. Принципи визнання та оцінки активів і зобов'язань за МСФЗ Основні підходи до визнання активів і зобов'язань Методи оцінки вартості активів: історична вартість, справедлива вартість Зобов'язання: критерії визнання та методи оцінки	Лекція, 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	1,2,3,8, 10	відвідування, питання	-	-
Тиждень Б Академічних годин 2 год.		Семінар 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	1,2,5,15	- тестування -практична робота - опрацювання теми	4 БАЛІВ 1 2 1	4 БАЛІВ 1 2 1

https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx						
Тиждень <u>А</u> Академічних годин <u>2 год</u> https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 4. Ключові компоненти та вимоги до фінансової звітності за МСФЗ Основні елементи фінансової звітності (баланс, звіт про фінансові результати) Принципи складання фінансових звітів за МСФЗ Вимоги до розкриття інформації у фінансових звітах	Лекція, 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	3,2,6,11	відвідування, питання	-	-
Тиждень <u>А</u> Академічних годин <u>2 год.</u> https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx		Семінар 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	4,5,9	- тестування -практична робота - опрацювання теми	<u>4 БАЛІВ</u> 1 2 1	<u>4 БАЛІВ</u> 1 2 1
Тиждень <u>Б</u> Академічних годин <u>2 год</u> https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 5. МСФЗ 16 «Оренда» Визначення та класифікація орендних операцій Визнання орендних активів і зобов'язань за МСФЗ 16 Відображення орендних платежів у фінансовій звітності	Лекція, 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	2,3,5,8,1 0	відвідування, питання	-	-
Тиждень <u>Б</u> Академічних годин <u>2 год.</u>		Семінар 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	2,3,5,8, 10	- тестування -практична робота - опрацювання теми	<u>4 БАЛІВ</u> 1 2 1	<u>4 БАЛІВ</u> 1 2 1

https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx						
Тиждень <u>А</u> Академічних годин <u>2 год</u> https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 6. МСФЗ 9 «Фінансові інструменти» Класифікація фінансових активів і зобов'язань Оцінка та визнання фінансових інструментів у звітності Правила обліку очікуваних кредитних збитків	Лекція, 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	3,2,6,11	відвідування, питання	-	-
Тиждень <u>А</u> Академічних годин <u>2 год.</u> https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx		Семінар 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	3,5,8,9,10	- тестування -практична робота - опрацювання теми	<u>4 БАЛІВ</u> 1 2 1	<u>4 БАЛІВ</u> 1 2 1
Тиждень <u>Б</u> Академічних годин <u>2 год</u> https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 7. МСФЗ 2 «Запаси» Визначення запасів та їх види згідно з МСФЗ 2 Методи оцінки запасів: FIFO, середньозважена вартість Облік втрат, пов'язаних зі знеціненням запасів	Лекція, 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	2,3,5,8,10	відвідування, питання	-	-
Тиждень <u>Б</u> Академічних годин <u>2 год.</u>		Семінар 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	2,3,5,8,10	- тестування -практична робота - опрацювання теми	<u>4 БАЛІВ</u> 1 2 1	<u>4 БАЛІВ</u> 1 2 1

https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx						
Тиждень <u>А</u> Академічних годин <u>2 год</u> https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 8. МСФЗ 15 «Дохід від договорів з клієнтами» Етапи визнання доходу згідно з МСФЗ 15 Оцінка і розподіл ціни договору між його складовими Розкриття інформації про доходи у фінансовій звітності	Лекція, 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	1,5,8,10	відвідування, питання	-	-
Тиждень <u>А</u> Академічних годин <u>2 год.</u> https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx		Семінар 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	2,3,5,8	- тестування -практична робота - опрацювання теми	<u>4 БАЛІВ</u> 1 2 1	<u>4 БАЛІВ</u> 1 2 1
Тиждень <u>Б</u> Академічних годин <u>2 год</u> https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 9. Консолідована фінансова звітність за МСФЗ Визначення групи підприємств для консолідації Методи консолідації (повна, пропорційна) Усунення внутрішньогрупових операцій у консолідованій звітності	Лекція, 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	1,5,8,10	відвідування, питання	-	-
Тиждень <u>Б</u> Академічних годин <u>2 год.</u>		Семінар 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	2,3,5,8	- тестування -практична робота - опрацювання теми	<u>4 БАЛІВ</u> 1 2 1	<u>4 БАЛІВ</u> 1 2 1

https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx						
Тиждень <u>А</u> Академічних годин <u>2 год</u> https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 10. Облік інвестиційної нерухомості за МСФЗ Визначення та класифікація інвестиційної нерухомості Методи оцінки інвестиційної нерухомості: справедлива вартість, модель собівартості Розкриття інформації щодо інвестиційної нерухомості у звітності	Лекція, 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	1,5,8,10	відвідування, питання	-	-
Тиждень <u>А</u> Академічних годин <u>2 год.</u> https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx		Семінар 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	2,3,5,8	- тестування -практична робота - опрацювання теми	<u>4 БАЛІВ</u> 1 2 1	<u>4 БАЛІВ</u> 1 2 1
Тиждень <u>Б</u> Академічних годин <u>2 год</u> https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 11. Аудит фінансової звітності, підготовленої за МСФЗ Основні етапи проведення аудиту за МСФЗ Аудиторські процедури для перевірки відповідності МСФЗ Вимоги до звіту аудитора та розкриття інформації	Лекція, 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	1,5,8,10	відвідування, питання	-	-
Тиждень <u>Б</u> Академічних годин <u>2 год.</u>		Семінар 6 год. (2 год. ауд./ 4 год. самос.)	2,3,5,8	- тестування -практична робота - опрацювання теми	<u>4 БАЛІВ</u> 1 2 1	<u>4 БАЛІВ</u> 1 2 1

https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx						
---	--	--	--	--	--	--

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів

Оцінювання академічних досягнень здобувачів здійснюється під час міжсесійного (поточного та атестаційного) та семестрового контролю знань здобувачів, згідно з Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті від 28.08.2024 № 410-Д.

Поточний контроль з дисципліни «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами» – це оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти протягом навчального семестру з усіх видів аудиторної роботи (лекції та практичні заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення здобувача вищої освіти в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної роботи здобувача вищої освіти. Поточний контроль здійснюється лектором.

Критерії оцінювання відповіді на практичному занятті (усна форма контролю)

Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; вміє доречно застосовувати термінологію під час проведення дискусії на семінарських заняттях; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає причинно-наслідкові зв'язки. Висловлює чітко і логічно теоретичні аспекти теми без явних помилок в усному мовленні. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю загалом.	1 бал
Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє чітко визначати причинно-наслідкові зв'язки, самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю.	0,8 балів
Здобувач засвоїв лише окремі теми дисципліни. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.	0,6 балів
Здобувач засвоїв лише окремі питання. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом.	0,4 бали

Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас з курсу не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань кожної теми під час модульного контролю загалом.	0,2 бали
Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю.	0 балів

Критерії оцінювання письмового опитування при асинхронному режимі

Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; доречно описує термінологію; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає причинно-наслідкові зв'язки. Чітко і логічно описані теоретичні аспекти теми без явних помилок. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання даної теми.	1 бал
Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє чітко описати причинно-наслідкові зв'язки, самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання даної теми.	0,8 бали
Здобувач відповів лише на окремі питання, зміст питань теми письмового опитування розкритий не повністю.	0,6 бали
Здобувач фрагментарно відобразив питання з опитування, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований.	0,4 бали
Здобувач не відповів або відповів не правильно на поставлені питання письмового опитування.	0,2 бали
Здобувач повністю не знає наведеного в опитуванні матеріалу.	0 балів

Оцінювання тестових завдань

Кількість відповідей	Бали
Від 90-100% правильних відповідей	1
Від 74-89% правильних відповідей	0,8
Від 60-73% правильних відповідей	0,6
Від 35-59% правильних відповідей	0,4
Від 1-34% правильних відповідей	0,2

При поточному контролі для дистанційної форми навчання з урахуванням асинхронного режиму (у разі відсутності інтернетзв'язку) оцінюються наступні результати:

- відповіді під час занять в дистанційному режимі (на форумах, чатах, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype тощо);
- результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача;
- результати виконання і захисту інших видів робіт, передбачених силабусом.

Оцінювання результатів навчання після вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль згідно п.3.1. Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті від 28.08.2024 № 410-Д.

Оцінювання результатів навчання, отриманих здобувачем під час вивчення навчальної дисципліни/ освітньої компоненти, формою підсумкового контролю якої є екзамен, здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності (робіт), поточної успішності та підсумкового контролю. Загальна оцінка складається: - 50 балів - поточне оцінювання (результати виконання всіх обов'язкових видів робіт); - 50 балів - результати підсумкового контролю. В умовах дистанційної форми навчання, підсумкова оцінка обумовлюється засвоєнням здобувачем теоретичного та практичного матеріалу за семестр, що проводиться у режимі онлайн з використанням платформ (програмного забезпечення) для проведення відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype тощо). У разі спілкування в асинхронному режимі (відсутність інтернетзв'язку), учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі.

Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання.

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є екзамен

		Модуль 1.		Модуль 2.		Сума балів	
№	Види навчальної діяльності (робіт)	Синхронний режим	Асинхронний режим	Асинхронний режим	Синхронний режим	Асинхронний режим	Синхронний режим
1.	Аудиторна робота						
	- тестування	6	6	5	5	11	11
	- практичні (лабораторні) роботи	12	12	10	10	22	22

	- усне опитування (опрацювання теми)	6	6	5	5	11	11
	- письмове опитування						
2.	Самостійна робота						
3.	Неформальна/ інформальна освіта	6	6			6	6
4.	Заліковий тест						
	Поточне оцінювання (разом)	30	30	20	20	50	50
	Підсумковий контроль					50	50
	Разом балів					100	100
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо					max 10	max 10

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре

74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Пархоменко В. М. & Малюга Н. М. (2019) Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Київ.: 120 с
2. Лучко М. Р. & Бенько І. Д. (2016) Облік і фінансова звітність за міжнародними. Р стандартами. Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ. 360 с.

3. Пономарьова Н., Войнаренко М. & Замазій О. (2020) Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту. Навчальний посібник навч. посіб. Київ.: 488 с

4. Маркус О.В. (2015) Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: методичні вказівки. Луцьк : Східноєвр. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 155 с.

5. Зубілевич С.Я., Мазіна О.І. . & Дядюн О.О. (2020) МСФЗ: Короткий курс для практиків Київ.: 364с.

6. Жолнер, І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами: навчальний посібник/ І. В. Жолнер; Мін-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. ун-т харчових технологій. - К.: ЦУЛ, 2012. - 368 с. - ISBN 978-611-01-0270-4

7. Фоміна О. В., Семенова С. М., Ромашко О. М. (2023) Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. – 244 с.

Додаткові

8. Hinke , J. , Stárová , M. (2013). Application possibilities and consequences of biological assets and agricultural produce reporting in accordance with IFRS principles in the Czech Republic . Agris On-line Papers in Economics and Informatics , 5 (4), 77 – 89 .

9. Denis Cormier and Michel L. Magnan (2016) The Advent of IFRS in Canada: Incidence on Value Relevance. Journal of International Accounting Research: Fall, Vol. 15, No. 3, pp. 113-130

10. Capkun, V., Collins, D., & Jeanjean, T. (2016). The effect of IAS/IFRS adoption on earnings management (smoothing): A closer look at competing explanations. Journal of Accounting and Public Policy, 35(4): 352- 394, doi: 10.1016/j.jaccpubpol.2016.04.002.

11. Zeghal, D., Chtourou, S., & Sellami, Y. M. (2011). An analysis of the effect of mandatory adoption ´ of IAS/IFRS on earnings management. Journal of International Accounting, Auditing, and Taxation, 20(2): 61-72.

11. Weygandt J.J., Kimmel P.D., Kieso D.E. Financial Accounting: IFRS. Oxford, John Wiley & Sons, 2018, 493 p

Інтернет - ресурси

12. Міжнародний стандарт фінансової звітності 1 (МСФЗ 1) Перше застосування Міжнародних стандартів фінансової звітності [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_004#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_004#Text)

13. Міжнародний стандарт фінансової звітності 2 (МСФЗ 2) Платіж на основі акції URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_005#Text

14. Міжнародний стандарт фінансової звітності 3 (МСФЗ 3) Об'єднання бізнесу https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_006#Text

15. Міжнародний стандарт фінансової звітності 4 (МСФЗ 4). Страхові контракти URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_008#Text
16. Міжнародний стандарт фінансової звітності 5 (МСФЗ 5). Непоточні активи, утримувані для продажу, та припинена діяльність URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_023#Text
17. Міжнародний стандарт фінансової звітності для малих та середніх підприємств (МСФЗ для МСП) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_063#Text
18. Міжнародний стандарт фінансової звітності 13 (МСФЗ 13). Оцінка справедливої вартості URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_068#n2
19. Міжнародний стандарт фінансової звітності 10 (МСФЗ 10). Консолідована фінансова звітність URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_065#n2
20. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ, МСФЗ для МСП, включаючи МСБО та тлумачення КТМФЗ, ПКТ) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_010#Text
21. International financial reporting standards (IFRS) URL: <https://www.ifrs.org/>
22. Damodaran , A. (2018). Betas by sector (US) . Retrieved February 10, 2018 , from http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/New_Home_Page/datafile/Betas
23. Coursera URL: www.coursera.org